

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA
CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE
INSTRUCTORI MILITARI ÎN ȘCOALA MILITARĂ DE MAIȘTRI MILITARI
ȘI SUBOFITERI A FORȚELOR TERESTRE „BASARAB I”
publicate în *Buletinul Informativ al Armatei nr. 10/2025*

1. Subofițer specialist (și instructor) în Catedra management și comunicare la
Instrucție și educație

REFERINȚE:

- Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58. din 27.05.2013, pentru aprobarea Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari

A. LEGISLAȚIE SPECIFICĂ ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

TEMATICĂ:

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023:

- *dispoziții generale. Principii și valori;*
- *formele de organizare a învățământului preuniversitar;*
- *constituirea formațiunilor de studiu/grupelor/claselor;*
- *învățământul preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională;*
- *curriculum național;*
- *scopul, structura și caracteristicile evaluărilor;*
- *statutul și cariera personalului didactic;*

2. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea
Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari:

- *funcțiile pe care le ocupă instructorii militari;*
- *activități didactice normate și complementare;*
- *norma didactică;*
- *criterii de selecție pentru ocuparea funcțiilor vacante de instructori militari;*
- *formarea continuă a instructorilor militari.*

3. Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.6 din 10.01.2025, „*Ordin pentru aplicarea*
regulamentului cadru privind organizarea și funcționarea școlilor militare de maiștri militari și
***subofițeri*”:**

- *organizarea școlilor militare de maiștri militari și subofițeri;*
- *personalul școlilor militare;*
- *funcționarea școlilor militare.*

4. Ordinul 4183/4 iulie 2022 al ministrului educației, pentru aprobarea Regulamentului cadru de
organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

- *Consiliul clasei;*

BIBLIOGRAFIE:

1. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023:** art. 1-11, 12-18, 23, 38-44, 85-94, 95-101, 162-228.
2. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.58 din 27.05.2013, pentru aprobarea**
Instrucțiunilor privind corpul instructorilor militari: art. 2, 5 - 19, 25 - 31.
3. **Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.6 din 10.01.2025, publicat în M.O. al României,**
Parte I, nr. 83 din 30 ianuarie 2025, „Regulament privind organizarea și funcționarea școlilor
***militare de maiștri militari și subofițeri*”, cap. II articolele: 10-28, cap. III articolele: 29-32, cap. III**
articolele: 33-75;
4. **Ordinul 4183/4 iulie 2022 al ministrului educației, pentru aprobarea Regulamentului cadru de**
organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. art. 57, 58, 59.

B. PREGĂTIRE DE SPECIALITATE

TEMATICA

1. Managementul organizației și acțiunii militare:

- a. Conducerea, noțiuni de bază;*
- b. Funcțiile (atribuțiile) conducerii;*
- c. Motivarea personalului*

2. Comunicarea în mediul militar:

- a. conducere și comunicare;*
- b. mijloace de comunicare;*
- c. tipuri de comunicare;*
- d. modalități, forme de comunicare;*

BIBLIOGRAFIA:

1. **Managementul organizației și acțiunii militare**, Editura Sylvi, București - 1998: *cap.1,2, și 12*
2. **Comunicarea în mediul militar** Editura Academiei de Înalte studii militare București -1997: *cap.1,2, 5 și 9.*

C. PREGĂTIRE DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI, METODICII ȘI PRAXIOLOGIEI MILITARE

TEMATICA:

1. Praxiologia educației militare:

- deprinderile – componente automatizate ale activității;*
- etapele formării deprinderilor;*
- reguli metodice în formarea deprinderilor;*
- obiectivele pregătirii militare a elevilor și studenților-obiective instructiv-educative;*
- funcțiile obiectivelor didactice;*
- clasificarea obiectivelor didactice;*
- sistemul metodelor didactice în învățământul militar;*
- proiectarea pedagogică a activității didactice.*

2. Metodica predării specialității:

- competența profesională a cadrelor didactice; caracteristici și abilități;*
- aspecte metodologice: derivarea, specificarea și operaționalizarea obiectivelor educaționale;*
- obiectivele predării-învățării unei discipline de învățământ;*
- metode didactice folosite în predarea-învățarea disciplinelor de învățământ;*
- lecția-forma de bază a organizării predării-învățării disciplinelor de învățământ;*
- metodica desfășurării lecției de transmitere și însușire de noi cunoștințe;*
- metodica desfășurării lecției de formare a priceperilor și deprinderilor;*
- metodica desfășurării lecției de recapitulare și sistematizare (de fixare sau consolidare);*
- metodica desfășurării lecției de evaluare (de verificare și apreciere);*
- metodica desfășurării lecției mixte (sau combinate).*

BIBLIOGRAFIA:

1. **Praxiologia educației militare** – Manual pentru cadrele didactice și comandanții de subunități din instituțiile militare de învățământ, editat în Buletinul Managementului Resurselor Umane în Armata României nr.10, București – 2003, *secțiunea a II – a, cap.7, secțiunea a IV – a, cap.2, 3, 6.*
2. **Metodica predării specialității** – editura Academiei de înalte studii militare, București – 2001, *cap.1, 2, 5, 7.*